Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: струковни мастер медицинска сестра
Врста и ниво студија: Мастер струковне студије (други ниво студија)
Назив предмета: Стручна пракса 1
Наставник (Презиме, средње слово, име): Небојша Лаћевић, Ебрахими Крераматоллах, Бојан Јовановић и Предраг Ерцег
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 3
Услов: Нема услова за похађање стручне праксе, студент реализује стручну праксу у току II године студија.
Циљ предмета Циљ предмета је да се у практичним условима студенти сусретну са конкретним проблемима медицинске неге и да овладају процесом одлучивања и примене поступака медицинске неге и примене савремених метода неге у складу са медицином заснованој на доказима.
Очекивани исходи Студент ће стећи практична знања и искуства у различитим областима медицинске неге у различитим популацијама пацијената, посебно ће овладати процесом процене и примене метода неге у складу са савременим стандардима.
Садржај стручне праксе Стручна пракса се обавља из стручних и стручно апликативних предмета у току трећег и четвртог семестра. Студенти добијају задатке у клиничким реалним ситуацијама у чијем извршавању се огледа степен усвојености знања и вештина, а који су у вези са пословима које треба да обављају након завршетка студија. Студент обавља стручну праксу у референтним здравственим и школским установама, уз одређеног ментора који прати и вреднује извршавање добијених задатака. Током стручне праксе води се Дневник у коју се уносе све активности студента. По обављеној пракси издаје се потврда о обављеној пракси са потписом задуженог сарадника практичара, у којој се описно наводе остварени резултати током обављања стручне праксе.
Број часова 2+2+2
Методе извођења У реализацији стручне праксе примењују се практична активност студента, демонстрације, саветовање, рад у малој групи и креативне радионице.
Оцена знања
Стручна пракса се оцењује описно“веома успешно реализовао“, „успешно реализовао“ и „није реализовао“. Оцена се даје на основу редовног присуства стручној пракси и нивоа овладаних вештина а на основу оцене/мишљења сарадника/ментора.